

**Tabel 1**  
**Rata – rata Indikator dan Kategori Kemampuan Praktikan PBI**

<b>No</b>	<b>Aspek</b>	<b>Mean</b>
1.	Kejelasan perumusan tujuan pembelajaran (tidak menimbulkan penafsiran ganda dan mengandung perilaku hasil belajar)	3,85
2.	Pemilihan materi ajar (sesuai dengan tujuan dan karakteristik peserta didik)	4,05
3.	Pengorganisasian materi ajar (keruntutan, sistematika materi dan kesesuaian dengan alokasi waktu)	3,73
4.	Pemilihan sumber / media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik)	4,07
5.	Kejelasan skenario pembelajaran (langkah – langkah kegiatan pembelajaran : awal, inti, dan penutup)	3,93
6.	Kerincian skenario pembelajaran (setiap langkah tercermin strategi / metode dan alokasi waktu pada setiap tahap)	3,72
7.	Kesesuaian teknik dengan tujuan pembelajaran	3,87
8.	Kelengkapan instrumen (soal, kunci, pedoman penskoran)	3,65

Tabel 2  
Rata – rata Indikator dan Kategori Kemampuan Praktikan PBI

No	Aspek	Mean
<b>I</b>	<b>PRAPEMBELAJARAN</b>	
1.	Mempersiapkan siswa untuk belajar	4,00
2.	Melakukan kegiatan apersepsi	3,92
<b>II</b>	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>	
<b>A.</b>	<b>Penguasaan materi pelajaran</b>	
3.	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	4,12
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	3,82
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa	3,88
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	3,63
<b>B</b>	<b>Pendekatan/strategi pembelajaran</b>	
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dengan karakteristik siswa	3,93
8.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	3,85
9.	Menguasai kelas	3,50
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	3,73
11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kegiatan positif	3,97
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	3,85
<b>C</b>	<b>Pemanfaatan sumber belajar / media pembelajaran</b>	
13.	Menggunakan media secara efektif dan efisien	4,00
14.	Menghasilkan pesan yang menarik	3,88
15.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	4,07
<b>D</b>	<b>Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>	
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	4,02
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa	4,00
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	4,07
<b>E</b>	<b>Penilaian proses dan hasil belajar</b>	
19.	Memantau kemajuan belajar selama proses	3,67
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	3,82
<b>F</b>	<b>Penggunaan bahasa</b>	
21.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	3,88
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	3,85
<b>III</b>	<b>PENUTUP</b>	
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	3,65
24.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi / pengayaan	3,72