**KUESIONER SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH ( X1 )**

Keterangan alternatif jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

BS : Biasa-biasa Saja

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Pilihan Jawaban** | | | | |
| **SS** | **S** | **BS** | **KS** | **TS** |
| **Indikator : Melakukan pembinaan guna perbaikan pengajaran** | | | | | | |
| 1 | Kepala sekolah belum memahami kebutuhan serta karakteristik guru |  |  |  |  |  |
| 2 | Kepala sekolah selalu melakukan pembinaan sesuai dengan hasil penilaian/evaluasi |  |  |  |  |  |
| 3 | Pembinaan disesuaikan dengan kebutuhan tiap guru |  |  |  |  |  |
| **Indikator : Mengefektifkan peran guru dan sumber material lainnya** | | | | | | |
| 4 | Kepala sekolah jarang membimbing guru dalam pelaksanaan strategi belajar mengajar |  |  |  |  |  |
| 5 | Kepala sekolah selalu membantu guru dalam pengelolaan kelas |  |  |  |  |  |
| **Indikator : Melibatkan partisipatif seluruh guru dan staf sekolah** | | | | | | |
| 6 | Kepala sekolah mengajak guru-guru untuk mempelajari proses pembelajaran (study banding) ke sekolah unggulan |  |  |  |  |  |
| 7 | Dalam memberikan supervisi kepala sekolah tidak mencari kesalahan , tapi justru membicarakan solusi secara bersama-sama |  |  |  |  |  |
| 8 | Kepala sekolah selalu bertindak demokratis dalam memberikan supervisi pengajaran |  |  |  |  |  |
| **Indikator : Melakukan teknik supervisi baik yang bersifat individu atau kelompok** | | | | | | |
| 9 | Kepala sekolah jarang sekali melaksanakan pertemuan individual dalam rangka pembinaan supervisi pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| 10 | Kepala sekolah melakukan *classroom observation* (observasi kelas yang tujuannya adalah untuk memperoleh data obyektif aspek-aspek situasi pembelajaran). |  |  |  |  |  |
| 11 | Kepala sekolah melaksanakan diskusi kelompok guna meningkatkan mutu pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| **Indikator : Membantu guru cara mengajar yang efektif** | | | | | | |
| 12 | Kepala sekolah mencontohkan model demonstrasi pembelajaran yang menempatkan seorang guru sebagai demonstrator |  |  |  |  |  |

**KUESIONER MOTIVASI KERJA GURU ( X2 )**

Keterangan alternatif jawaban :

Sl = Selalu

Sr = Sering

Kd = Kadang-kadang

Jr = Jarang

TP = Tidak Pernah

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Pilihan Jawaban** | | | | |
| **Sl** | **Sr** | **Kd** | **Jr** | **Tp** |
| **Indikator : Tekun dalam bekerja** | | | | | | |
| 1 | Saya memiliki semangat /ketekunan untuk bekerja sebaik-baiknya demi tercapainya keberhasilan sekolah. |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya mengajar sebaik mungkin. |  |  |  |  |  |
| 3 | Permasalahan terkait pebelajaran, saya malas mencari *problem solving*. |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya menentukan target pencapaian tujuan dalam setiap menjalankan pekerjaan dengan gigih. |  |  |  |  |  |
| **Indikator : Ulet menghadapi kesulitan dalam bekerja** | | | | | | |
| 5 | Saya tidak puas jika saya gagal dalam melaksanakan pekerjaan dan berusaha semaksimal mungkin mencari jalan keluar. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya mengutamakan tugas yang penting walau pun berat untuk dilaksanakan. |  |  |  |  |  |
| **Indikator : Hasrat/Keinginan untuk berhasil** | | | | | | |
| 7 | Saya mempunyai cita-cita yang tinggi dalam karir saya menjadi guru. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya tidak puas jika saya gagal dalam melaksanakan pekerjaan. |  |  |  |  |  |
| **Indikator : Adanya dorongan/kebutuhan dalam bekerja** | | | | | | |
| 9 | Saya merasa puas jika dapat melaksanakan tugas-tugas penting yang memerlukan usaha keras. |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya menyediakan waktu untuk menerima kritikan dari siswa |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya merasa bangga jika hasil kerja saya memperoleh pengakuan/penghargaan |  |  |  |  |  |